

**АДАптированная рабочая программа  
учебного предмета «РИСОВАНИЕ (ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ  
ИСКУССТВО)»  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
5 класс**

**1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Содержание программы отражено в пяти разделах: «Подготовительный период обучения», «Обучение композиционной деятельности», «Развитие умений воспринимать и изображать форму предметов, пропорции, конструкцию»; «Развитие восприятия цвета предметов и формирование умения передавать его в живописи», «Обучение восприятию произведений искусства».

Программой предусматриваются следующие виды работы:

❖ рисование с натуры и по образцу (готовому изображению); рисование по памяти, представлению и воображению; рисование на свободную и заданную тему; декоративное рисование.

❖ лепка объемного и плоскостного изображения (барельеф на картоне) с натуры или по образцу, по памяти, воображению; лепка на тему; лепка декоративной композиции;

❖ выполнение плоскостной и полубъемной аппликаций (без фиксации деталей на изобразительной поверхности («подвижная аппликация») и с фиксацией деталей на изобразительной плоскости с помощью пластилина и клея) с натуры, по образцу, представлению, воображению; выполнение предметной, сюжетной и декоративной аппликации;

❖ проведение беседы о содержании рассматриваемых репродукций с картины художников, книжной иллюстрации, картинки, произведения народного и декоративно-прикладного искусства.

**Рисование с натуры.**

Совершенствование умения обучающихся анализировать объекты изображения (определять форму, цвет, сравнивать величину составных частей), сравнивать свой рисунок с объектом изображения и части рисунка между собой, установление последовательности выполнения рисунка, передача в рисунке формы, строения, пропорции и цвета предметов; при рисовании предметов симметричной формы использование средней (осевой) линии; передача объема предметов доступными детям средствами, ослабление интенсивности цвета путем добавления воды в краску.

**Декоративное рисование.**

Составление узоров из геометрических и растительных элементов в полосе, квадрате, круге, применяя осевые линии; совершенствование умения соблюдать последовательность при рисовании узоров; нахождение гармонически сочетающихся цветов в работе акварельными и гуашевыми красками (ровная закрашка элементов орнамента с соблюдением конкурна изображения).

**Рисование на темы.**

Развитие у учащихся умения отражать свои наблюдения в рисунке, передавать сравнительные размеры изображаемых предметов, правильно располагая их относительно друг друга (ближе - дальше). Передавать в рисунке зрительные представления, возникающие на основе прочитанного; Выбирать в прочитанном наиболее существенное то, что можно показать в рисунке, работать акварельными и гуашевыми красками.

#### **Беседы об изобразительном искусстве.**

Развитие у учащихся активного и целенаправленного восприятия произведений изобразительного искусства; формирование общего понятия о художественных средствах, развитие чувства формы и цвета; обучение детей высказываться о содержании рассматриваемых произведений изобразительного искусства; воспитание умения определять эмоциональное состояние изображенных на картинах лиц, чувствовать красоту и своеобразие декоративно-прикладного искусства.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.**

### **Планируемые результаты изучения учебного предмета.**

#### ***Метапредметные результаты.***

Формирование следующих универсальных действий:

#### **Регулятивные БУД:**

- адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

#### **Познавательные БУД:**

- выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;
- устанавливать видо-родовые отношения предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями; – читать и выражать свои мысли вслух;
- наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности;
- работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях).

#### **Коммуникативные БУД:**

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель–класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;

- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

**Предметные результаты** освоения АООП образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

#### **Минимальный уровень:**

знание названий художественных материалов, инструментов и приспособлений; их свойств, назначения, правил хранения, обращения и санитарно-гигиенических требований при работе с ними;

знание элементарных правил композиции, цветоведения, передачи формы предмета и др.;

знание некоторых выразительных средств изобразительного искусства: «изобразительная поверхность», «точка», «линия», «штриховка», «пятно», «цвет»;

пользование материалами для рисования, аппликации, лепки;

знание названий предметов, подлежащих рисованию, лепке и аппликации;

знание названий некоторых народных и национальных промыслов, изготавливающих игрушки: Дымково, Гжель, Городец, Каргополь и др.;

организация рабочего места в зависимости от характера выполняемой работы;

следование при выполнении работы инструкциям учителя; рациональная организация своей изобразительной деятельности; планирование работы; осуществление текущего и заключительного контроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

владение некоторыми приемами лепки (раскатывание, сплющивание, отщипывание) и аппликации (вырезание и наклеивание);

рисование по образцу, с натуры, по памяти, представлению, воображению предметов несложной формы и конструкции; передача в рисунке содержания несложных произведений в соответствии с темой;

применение приемов работы карандашом, гуашью, акварельными красками с целью передачи фактуры предмета;

ориентировка в пространстве листа; размещение изображения одного или группы предметов в соответствии с параметрами изобразительной поверхности;

адекватная передача цвета изображаемого объекта, определение насыщенности цвета, получение смешанных цветов и некоторых оттенков цвета;

узнавание и различение в книжных иллюстрациях и репродукциях изображенных предметов и действий.

#### **Достаточный уровень:**

знание названий жанров изобразительного искусства (портрет, натюрморт, пейзаж и др.);

знание названий некоторых народных и национальных промыслов (Дымково, Гжель, Городец, Хохлома и др.);

знание основных особенностей некоторых материалов, используемых в рисовании, лепке и аппликации;

знание выразительных средств изобразительного искусства: «изобразительная поверхность», «точка», «линия», «штриховка», «контур», «пятно», «цвет», объем и др.;

знание правил цветоведения, светотени, перспективы; построения орнамента, стилизации формы предмета и др.;

знание видов аппликации (предметная, сюжетная, декоративная);

знание способов лепки (конструктивный, пластический, комбинированный);

нахождение необходимой для выполнения работы информации в материалах учебника, рабочей тетради;

следование при выполнении работы инструкциям учителя или инструкциям, представленным в других информационных источниках;

оценка результатов собственной изобразительной деятельности и одноклассников (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);

использование разнообразных технологических способов выполнения аппликации;

применение разных способов лепки;

рисование с натуры и по памяти после предварительных наблюдений, передача всех признаков и свойств изображаемого объекта; рисование по воображению;

различение и передача в рисунке эмоционального состояния и своего отношения к природе, человеку, семье и обществу;

различение произведений живописи, графики, скульптуры, архитектуры и декоративно-прикладного искусства;

различение жанров изобразительного искусства: пейзаж, портрет, натюрморт, сюжетное изображение.

### 3. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

#### 5 КЛАСС

№	Тема и содержание занятия	Кол-во часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Рисование узора в полосе из повторяющихся элементов (стилизованные ягоды, ветки, листья).	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-na-temu-risovanie-uzora-v-polose-iz-povtoryayushih-sya-elementov-4293506.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-na-temu-risovanie-uzora-v-polose-iz-povtoryayushih-sya-elementov-4293506.html</a>
2	Самостоятельное составление узора в полосе из растительных элементов.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-na-temu-risovanie-uzora-v-polose-iz-povtoryayushih-sya-elementov-4293506.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-na-temu-risovanie-uzora-v-polose-iz-povtoryayushih-sya-elementov-4293506.html</a>
3	Рисование простого натюрморта (яблоко и керамический стакан).	1	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-izo-risovanie-natyurmorta-893260.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-izo-risovanie-natyurmorta-893260.html</a>
4	Рисование геометрического орнамента в круге (круг по шаблону).	1	<a href="https://infourok.ru/risovanie-uzora-v-kruge-ispolzuya-osevye-linii-5151985.html">https://infourok.ru/risovanie-uzora-v-kruge-ispolzuya-osevye-linii-5151985.html</a>
5	Рисование геометрического орнамента в круге.	1	<a href="https://infourok.ru/risovanie-uzora-v-kruge-ispolzuya-osevye-linii-5151985.html">https://infourok.ru/risovanie-uzora-v-kruge-ispolzuya-osevye-linii-5151985.html</a>
6	Рисование симметричного узора по образцу.	1	<a href="https://infourok.ru/risovanie-uzora-v-kruge-ispolzuya-osevye-linii-5151985.html">https://infourok.ru/risovanie-uzora-v-kruge-ispolzuya-osevye-linii-5151985.html</a>
7	Рисование с натуры объемного предмета симметричной формы (ваза керамическая).	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-izo-na-temu-risovanie-obyomnogo-predmeta-simmetrichnoy-formi-vaza-dlya-cvetov-klass-ogobu-skshi-s-leninskoe-2572889.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-izo-na-temu-risovanie-obyomnogo-predmeta-simmetrichnoy-formi-vaza-dlya-cvetov-klass-ogobu-skshi-s-leninskoe-2572889.html</a>
8	Рисование на тему: «Осень за моим окном».	1	<a href="https://ppt-online.org/1128797">https://ppt-online.org/1128797</a>
9	Иллюстрирование отрывка из литературного произведения А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане».	1	<a href="https://www.culture.ru/poems/4415/skazka-o-care-saltane">https://www.culture.ru/poems/4415/skazka-o-care-saltane</a>
10	Рисование на тему: «Цвета осенних листьев».	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2018/02/18/risovanie-osennih-listev">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2018/02/18/risovanie-osennih-listev</a>
11	Рисование с натуры дорожных знаков треугольной формы (крутой	1	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/risovaniie-s-natury-dorozhnykh-znakov-triuegholnoi-formy-po-vyboru-krutoi-spusk.html">https://videouroki.net/razrabotki/risovaniie-s-natury-dorozhnykh-znakov-triuegholnoi-formy-po-vyboru-krutoi-spusk.html</a>

	спуск).		
12	Рисование с натуры дорожных знаков треугольной формы (дорожные работы).	1	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/risovaniie-s-natury-dorozhnykh-znakov-trieughol-noi-formy-po-vyboru-krutoi-spusk.html">https://videouroki.net/razrabotki/risovaniie-s-natury-dorozhnykh-znakov-trieughol-noi-formy-po-vyboru-krutoi-spusk.html</a>
13	Беседа на тему: «Произведения мастеров народных художественных промыслов». (Палех).	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4993/conspect/223381/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4993/conspect/223381/</a>
14	Оформление пригласительного билета 15\20 см.	1	<a href="https://multiurok.ru/files/risovanie-priglasitelnykh-biletov-5-klass-viii-vid.html">https://multiurok.ru/files/risovanie-priglasitelnykh-biletov-5-klass-viii-vid.html</a>
15	Рисование на тему: «Деревня. Деревянный мир».	1	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-izo-derevnya-derevyannyj-mir-4-klass-5032849.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-izo-derevnya-derevyannyj-mir-4-klass-5032849.html</a>
16	Рисование с натуры объемного предмета конической формы (детская пирамидка).	1	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-risovanie-s-naturi-obyomnogo-predmeta-konicheskoy-formi-detskaya-raskladnaya-piramidka-1403124.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-risovanie-s-naturi-obyomnogo-predmeta-konicheskoy-formi-detskaya-raskladnaya-piramidka-1403124.html</a>
17	Рисование с натуры цветочного горшка с растением.	1	<a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-na-11.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-na-11.html</a>
18	Рисование симметрических форм (насекомое-бабочка).	1	<a href="https://kopilkaurokov.ru/izo/presentacii/urok_izo_simmetriia_risuem_babochku">https://kopilkaurokov.ru/izo/presentacii/urok_izo_simmetriia_risuem_babochku</a>
19	Самостоятельное составление узора из растительных декоративно переработанных элементов в геометрической форме (по выбору учащихся).	1	<a href="https://ppt-online.org/794163">https://ppt-online.org/794163</a>
20	Рисование с натуры объемного предмета (телевизор).	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-izo-na-temu-risovanie-obemnogo-predmeta-pryamougolnoy-formi-klass-1158613.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-izo-na-temu-risovanie-obemnogo-predmeta-pryamougolnoy-formi-klass-1158613.html</a>
21	Рисование фигуры человека (туловище, голова).	1	<a href="https://ppt-online.org/1053783">https://ppt-online.org/1053783</a>
22	Рисование фигуры человека (руки, ноги).	1	<a href="https://i.pinimg.com/originals/20/79/f8/2079f8a34d1cde8be87095457d7cdcb3.jpg">https://i.pinimg.com/originals/20/79/f8/2079f8a34d1cde8be87095457d7cdcb3.jpg</a>
23	Рисование с натуры объемного прямоугольного предмета (чемодан).	1	<a href="https://rutube.ru/video/29f6243fda9decef231d24416c46c373/">https://rutube.ru/video/29f6243fda9decef231d24416c46c373/</a>

24	Узор в круге из стилизованных природных форм (круг по шаблону диаметр 12 см).	1	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-uzor-v-kruge-iz-rastitelnykh-i-priro.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-uzor-v-kruge-iz-rastitelnykh-i-priro.html</a>
25	Беседа на тему: «Произведения мастеров народных художественных промыслов». (Жостово).	1	<a href="https://infourok.ru/fedoskino-zhostovo-paleh-4754742.html">https://infourok.ru/fedoskino-zhostovo-paleh-4754742.html</a>
26	Иллюстрирование отрывка из литературного произведения А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке».	1	<a href="https://www.culture.ru/poems/4450/skazka-o-rybake-i-rybke">https://www.culture.ru/poems/4450/skazka-o-rybake-i-rybke</a>
27	Рисование карнавальных новогодних очков.	1	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-izo-po-teme-risovanie-s-natu.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-izo-po-teme-risovanie-s-natu.html</a>
28	Рисование на тему: «Лес зимой».	1	<a href="https://uchitelya.com/izo/126173-prezentaciya-zimniy-peyzazh-5-klass.html">https://uchitelya.com/izo/126173-prezentaciya-zimniy-peyzazh-5-klass.html</a>
29	Рисование карнавальной, новогодней маски.	1	<a href="https://ppt-online.org/727557">https://ppt-online.org/727557</a>
30	Беседа на тему: «Произведения мастеров народных художественных промыслов». (Гжель).	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4368/start/176330/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4368/start/176330/</a>
31	Рисование с натуры игрушки (грузовик).	1	<a href="https://i.pinimg.com/736x/42/0f/55/420f555a007fe752dc70ed31066a871a--how-to-draw-painting-art.jpg">https://i.pinimg.com/736x/42/0f/55/420f555a007fe752dc70ed31066a871a--how-to-draw-painting-art.jpg</a>
32	Декоративное рисование открытки «С новым годом!».	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2016/01/26/risovanie-otkrytki-k-novomu-godu-prezentatsiya-k-uroku-izo">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2016/01/26/risovanie-otkrytki-k-novomu-godu-prezentatsiya-k-uroku-izo</a>
33	Рисование симметричных форм: насекомые –жук.	1	<a href="https://nsportal.ru/shkola/izobrazitelnoe-iskusstvo/library/2020/08/13/urok-risovanie-simmetrichnyh-form">https://nsportal.ru/shkola/izobrazitelnoe-iskusstvo/library/2020/08/13/urok-risovanie-simmetrichnyh-form</a>
34	Рисование на тему: «Зимние развлечения».	1	<a href="https://rutube.ru/video/d9cde1ee824769bddaeb336c29d9d271/">https://rutube.ru/video/d9cde1ee824769bddaeb336c29d9d271/</a>
35	Рисование с натуры объемного предмета (радиоприемник).	1	<a href="https://darminaopel.ru/library/kak-narisovat-radiopriemnik.html">https://darminaopel.ru/library/kak-narisovat-radiopriemnik.html</a>

36	Рисование в квадрате узора из растительных форм.	1	<a href="https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2020/05/17/prezentatsiya-ornament-v-kvadrate">https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2020/05/17/prezentatsiya-ornament-v-kvadrate</a>
37	Беседа на тему: «Мама. Материнство».	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-izobrazitelnogo-iskusstva-v-klassetema-uroka-materinstvo-1704523.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-izobrazitelnogo-iskusstva-v-klassetema-uroka-materinstvo-1704523.html</a>
38	Рисование в квадрате узора (мамин платок).	1	<a href="https://kopilkaurokov.ru/izo/presentacii/prezentatsiia_mamin_platok">https://kopilkaurokov.ru/izo/presentacii/prezentatsiia_mamin_platok</a>
39	Декоративное рисование открытки «8 МАРТА».	1	<a href="https://nsportal.ru/shkola/izobrazitelnoe-iskusstvo/library/2013/11/28/prezentatsiya-dekorativnoe-risovanie-otkrytki-8">https://nsportal.ru/shkola/izobrazitelnoe-iskusstvo/library/2013/11/28/prezentatsiya-dekorativnoe-risovanie-otkrytki-8</a>
40	Рисование с натуры объемного прямоугольного предмета (табурет, стул).	1	<a href="https://i.cdn01.ru/files/users/images/8f/3d/8f3d971723193ce292909d2977229283.jpg">https://i.cdn01.ru/files/users/images/8f/3d/8f3d971723193ce292909d2977229283.jpg</a>
41	Беседа на тему: «Произведения мастеров народных художественных промыслов». (Хохлома).	1	<a href="https://multiurok.ru/files/priezentatsiia-k-uroku-izo-diekorativno-prikladno.html">https://multiurok.ru/files/priezentatsiia-k-uroku-izo-diekorativno-prikladno.html</a>
42	Иллюстрирование отрывка из литературного произведения А.С. Пушкина «Сказка о золотом петушке».	1	<a href="https://www.culture.ru/poems/4443/skazka-o-zolotom-petushke">https://www.culture.ru/poems/4443/skazka-o-zolotom-petushke</a>
43	Рисование с натуры объемного предмета (часы).	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-izobrazitelnogo-iskusstva-risovanie-s-natury-budilnika-krugloj-formy-6058313.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-izobrazitelnogo-iskusstva-risovanie-s-natury-budilnika-krugloj-formy-6058313.html</a>
44	Составление узора в круге с применением осевых линий и использование декоративно переработанных природных форм (стрекоза и цветок тюльпана).	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-5-klass-uzor-v-kruge-s-primeneniem-osevyh-linij-i-dekorativno-pererabotannyh-prirodnih-form-strekozy-i-cvetka-tyulp-4319991.html">https://infourok.ru/prezentaciya-5-klass-uzor-v-kruge-s-primeneniem-osevyh-linij-i-dekorativno-pererabotannyh-prirodnih-form-strekozy-i-cvetka-tyulp-4319991.html</a>
45	Рисование на тему: «Моя любимая книга».	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-izo-na-temu-illyustracii-k-lyubimoj-knige-6154316.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-izo-na-temu-illyustracii-k-lyubimoj-knige-6154316.html</a>
46	Декоративное рисование открытки	1	<a href="https://dzen.ru/a/YkPaGsa_nRiCMf9B">https://dzen.ru/a/YkPaGsa_nRiCMf9B</a>

	«С Новосельем».		
47	Рисование с натуры объемного предмета, расположенного выше уровня зрения (скворечник).	1	<a href="https://multiurok.ru/files/risovaniie-s-natury-skvoriechnika.html">https://multiurok.ru/files/risovaniie-s-natury-skvoriechnika.html</a>
48	Рисование симметричных форм: насекомые – бабочка.	1	<a href="https://prorisuem.ru/foto/7162/simmetrichnaia_babochka_risunok_44.webp">https://prorisuem.ru/foto/7162/simmetrichnaia_babochka_risunok_44.webp</a>
49	Рисование на тему: «Мой герой, кумир».	1	<a href="https://prorisuem.ru/foto/6472/risunok_na_temu_geroi_otechestva_35.webp">https://prorisuem.ru/foto/6472/risunok_na_temu_geroi_otechestva_35.webp</a>
50	Рисование с натуры игрушки (трактор).	1	<a href="https://zabavnikus.ru/wp-content/uploads/4/2/8/428314ceb5d3673792bf61c663e0873e.jpeg">https://zabavnikus.ru/wp-content/uploads/4/2/8/428314ceb5d3673792bf61c663e0873e.jpeg</a>
51	Составление узора в круге с применением осевых линий и использование декоративно переработанных природных форм (божья коровка и грибок).	1	<a href="https://img.razrisyika.ru/kart/88/1200/348013-korovka-dlya-detey-3-4-let-16.jpg">https://img.razrisyika.ru/kart/88/1200/348013-korovka-dlya-detey-3-4-let-16.jpg</a>
52	Беседа на тему: «Произведения мастеров народных художественных промыслов». (Городец).	1	<a href="https://ppt-online.org/33370">https://ppt-online.org/33370</a>
53	Иллюстрирование отрывка из литературного произведения А.С. Пушкина «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях».	1	<a href="https://www.culture.ru/poems/4449/skazka-o-mertvoi-carevne-i-o-semi-bogatyryakh">https://www.culture.ru/poems/4449/skazka-o-mertvoi-carevne-i-o-semi-bogatyryakh</a>
54	Рисование на тему: «Народные праздники».	1	<a href="https://kopilkaurokov.ru/izo/presentacii/priezientatsiia-dlia-uroka-po-izo-5-kl-narodnyie-prazdnichnyie-obriady">https://kopilkaurokov.ru/izo/presentacii/priezientatsiia-dlia-uroka-po-izo-5-kl-narodnyie-prazdnichnyie-obriady</a>
55	Рисование симметричных форм: насекомые – стрекоза.	1	<a href="https://vse-o-tattoo.ru/wp-content/uploads/2022/08/kak-narisovat-strekozu-karandashom-poetapno-1.jpg">https://vse-o-tattoo.ru/wp-content/uploads/2022/08/kak-narisovat-strekozu-karandashom-poetapno-1.jpg</a>
56	Рисование с натуры объемного прямоугольного предмета (коробка).	1	<a href="https://i.pinimg.com/736x/ef/e3/fb/efe3fbedde9bbe176c150b54840da2de.jpg">https://i.pinimg.com/736x/ef/e3/fb/efe3fbedde9bbe176c150b54840da2de.jpg</a>
57	Рисование на тему: «Удивительный	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-izo-na-temu-udivitelniy-transport-">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-izo-na-temu-udivitelniy-transport-</a>

	транспорт».		<a href="#">3955710.html</a>
58	Беседа на тему: «Произведения мастеров народных художественных промыслов». (Дымково).	1	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2022/11/29/prezentatsiya-dymkovskaya-igrushka">https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2022/11/29/prezentatsiya-dymkovskaya-igrushka</a>
59	Рисование на тему: «Весна красна!»	1	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2019/11/17/prezentatsiya-k-organizovannoy-deyatelnosti-zdravstvuyte-vesna">https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2019/11/17/prezentatsiya-k-organizovannoy-deyatelnosti-zdravstvuyte-vesna</a>
60	Декоративное рисование открытки «День Победы!».	1	<a href="https://rutube.ru/video/fd5c227c093d837daa565f89f4cba595/">https://rutube.ru/video/fd5c227c093d837daa565f89f4cba595/</a>
61	Беседа на тему: «Великая Отечественная война – в картинах художников».	1	<a href="https://victorymuseum.ru/projects/myvictory/great-war/">https://victorymuseum.ru/projects/myvictory/great-war/</a>
62	Рисование на тему: «Мы за мир!».	1	<a href="https://ppt-online.org/691499">https://ppt-online.org/691499</a>
63	Беседа на тему: «Мудрость старости».	1	<a href="https://ppt-online.org/744496">https://ppt-online.org/744496</a>
64	Рисование на тему: «Портрет моего дедушки».	1	<a href="https://cdn.culture.ru/images/551fdcb8-cdc5-5e24-8d70-193c2e08c000">https://cdn.culture.ru/images/551fdcb8-cdc5-5e24-8d70-193c2e08c000</a>
65	Рисование с натуры цветочного горшка с растением.	1	<a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-na-11.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-na-11.html</a>
66	Иллюстрирование отрывка из литературного произведения А.С. Пушкина «Сказка о попе и его работнике Балде».	1	<a href="https://www.culture.ru/poems/4414/skazka-o-pope-i-o-rabotnike-ego-balde">https://www.culture.ru/poems/4414/skazka-o-pope-i-o-rabotnike-ego-balde</a>
67	Рисование с натуры весенних цветов несложной формы.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-risovanie-s-naturi-vesennih-cvetov-neslozhnoy-formi-tyulpan-823900.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-risovanie-s-naturi-vesennih-cvetov-neslozhnoy-formi-tyulpan-823900.html</a>
68	Рисование на тему: «Я и мои друзья».	1	<a href="https://ppt-online.org/1186879">https://ppt-online.org/1186879</a>